



Educación
Secretaría de Educación Pública



Gobierno de
Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**TECNOLÓGICO
DE LOS REYES**

**INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
2025**



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

DIRECTORIO

Dr. Seferino Magallán Camarena
Director General

Mtro. Raúl Alvízar Manzo
Dirección Académica

Ing. Jesús Alberto Juárez Ceja
Dirección de Planeación y Vinculación

Mtro. Pedro Sandoval Estrada
Subdirección Académica

Dr. Cruz Ernesto Aguilar Rodríguez
Subdirección de Posgrado e Investigación

M.F. José Luis Sandoval Alvarado
Subdirección de Vinculación

Ing. Estefani Alvarez Palomino
Subdirección de Planeación

M.F. Jorge Octavio Márquez Magaña
Subdirección de Servicios Administrativos

M.MT. Luz Elvira Guillén Casillas



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Km. 3 carretera Los Reyes-Jacona S/N; Los Reyes de Salgado, Michoacán
C.P. 60330 Tel.: 354 542 1632
e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx www.losreyes.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

División de Ingeniería en Gestión empresarial

Arq. Rafael Hernández Hernández
División de Arquitectura

Ing. Juan Manuel Valdivia León
División de Ingeniería Electromecánica

M.C. Renata Cruz Calderón
División de ingeniería en innovación Agrícola Sustentable

M.A. José Martín Béjar Morales
División de ingeniería en Sistemas Computacionales

Ing. Alejandro Valencia Montaña
División de Ingeniería Industrial

Ing. Pablo Castillo Carranza
Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Ángel Vital García
Departamento de Ciencia Básicas

M.A. Brenda Álvarez Espinosa
Departamento de Posgrado e Investigación

L.D.G. María de los Ángeles Montes Andrade



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Km. 3 carretera Los Reyes-Jacona S/N; Los Reyes de Salgado, Michoacán
C.P. 60330 Tel.: 354 542 1632
e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx www.losreyes.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Departamento de Vinculación

L.D.G. Rafael Valencia Rocha

Departamento de Difusión y Concertación

Lic. Ma. Leticia Espinosa Medina

Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Ing. Marisela Flores Alejandre

Departamento de Planeación y Programación

Lic. Ofelia Jaqueline Cervantes Cardozo

Departamento de Estadística y Evaluación

Ing. Hilda Guadalupe Merino Madrigal

Departamento de Control Escolar

L.A.E. José Gómez Oseguera

Departamento de Personal

L.C. Elba Viridiana González Reyes

Departamento de Recursos Financieros

Ing. Porfirio Hernández Cruz

Departamento de Recursos Materiales y Servicios



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Contenido

| | |
|---|----|
| DIRECTORIO | 2 |
| MENSAJE INSTITUCIONAL | 6 |
| INTRODUCCION..... | 8 |
| MARCO NORMATIVO..... | 9 |
| PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 | 11 |
| Síntesis de la situación en 2018..... | 11 |
| EL PDI 2019-2024 COMO GUÍA DE CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN..... | 12 |
| RESULTADOS ALCANZADOS | 16 |
| Eje Estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral | 16 |
| 1. Calidad de la oferta y servicios educativos..... | 16 |
| 2. Cobertura con equidad y justicia social | 19 |
| 3. Formación integral de la comunidad estudiantil | 22 |
| Eje Estratégico: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento | 23 |
| 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación..... | 23 |
| 5. Vinculación y emprendimiento..... | 24 |
| Eje Estratégico: Efectividad Organizacional | 27 |
| 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas. | 27 |
| PERSPECTIVAS Y RETOS | 31 |
| Perspectiva General..... | 31 |
| Retos y Estrategias para el Futuro (2025-2030)..... | 31 |
| Mejorar la calidad educativa:..... | 31 |
| Ampliar la cobertura y equidad educativa: | 31 |
| Fomentar la vinculación y empleabilidad: | 31 |
| Promover el emprendimiento y la innovación:..... | 31 |





Fortalecer la gestión organizacional y sustentabilidad: 31

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS..... 33

ANEXOS..... 34

MENSAJE INSTITUCIONAL

En el Instituto Tecnológico Superior de La Región (ITSLR), la transparencia y la rendición de cuentas han sido principios fundamentales en nuestro camino hacia la excelencia educativa y la consolidación institucional. Durante el periodo 2019-2024, enfrentamos retos significativos, pero gracias al esfuerzo conjunto de nuestra comunidad, hemos logrado avances notables en calidad educativa, inclusión, investigación, vinculación y efectividad organizacional.

Cada uno de estos logros es el reflejo del compromiso inquebrantable de nuestros docentes, administrativos y estudiantes, quienes con dedicación han contribuido a fortalecer la misión de nuestra institución. La mejora en la acreditación de programas, el crecimiento de la plantilla docente, el impulso a la formación en competencias digitales y la ampliación de la movilidad académica son solo algunas de las metas alcanzadas que nos motivan a seguir adelante.

Sin embargo, aún nos quedan desafíos por superar. La inserción laboral de nuestros egresados, el incremento de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores y la expansión de la cobertura educativa siguen siendo objetivos prioritarios. Para ello, reafirmamos nuestro compromiso con estrategias innovadoras y alianzas estratégicas que nos permitirán seguir avanzando en beneficio de nuestra comunidad y del desarrollo del país.





Agradezco profundamente a todos los integrantes del ITSLR por su dedicación y esfuerzo. Juntos hemos construido un camino sólido y con visión de futuro. Sigamos trabajando con entusiasmo y determinación para consolidar nuestro instituto como un referente de la educación tecnológica en México.



Atentamente:

Dr. Seferino Magallan Camarena.

Director General del

Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes.





INTRODUCCION

El presente informe tiene como propósito servir como una herramienta de transparencia y evaluación institucional, proporcionando un análisis detallado sobre los avances logrados en el marco del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. A través de una evaluación objetiva, se identifican los logros alcanzados, las áreas de oportunidad y los retos pendientes, permitiendo así un ejercicio de rendición de cuentas fundamentado en datos verificables y medibles.

En su estructura, el informe presenta un recorrido lógico que inicia con una visión general del PDI, seguida de una descripción de los avances en los distintos ejes estratégicos, incluyendo calidad educativa, cobertura, investigación, vinculación y efectividad organizacional. Posteriormente, se plantean los retos futuros y las estrategias que permitirán consolidar el crecimiento del Instituto Tecnológico Superior de La Región (ITSLR) hacia el 2030.

Para garantizar la trazabilidad y coherencia del análisis, se han aplicado criterios metodológicos que relacionan los objetivos iniciales del PDI con los indicadores de desempeño y los resultados obtenidos, asegurando una evaluación integral y basada en evidencia. De esta manera, el informe no solo permite una visión clara de los avances alcanzados, sino que también facilita la toma de decisiones estratégicas para fortalecer el desarrollo institucional en los próximos años.





MARCO NORMATIVO

El informe de Rendición de cuentas del PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes ha sido elaborado con fundamento a:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019. En el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se establece la rectoría del Estado mexicano para dirigir la planeación de la administración pública con el propósito de impulsar el desarrollo nacional, fomentar el crecimiento económico, e impulsar el ejercicio de la libertad y la dignidad de la sociedad. Por otro lado, el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática, para determinar los objetivos de la planeación.
- Ley General de Educación, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de julio de 2020.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.





- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo el 29 de mayo de 2020.
- Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo, publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo el 27 de junio de 2014.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes, publicado en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo el 6 de agosto de 2004.





PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

Síntesis de la situación en 2018

El 2018 fue un año de consolidación y fortalecimiento institucional para el ITSLR, evidenciado en diversos logros en educación, investigación, vinculación y desarrollo de infraestructura. Se destacan los siguientes aspectos clave:

Innovación y Competencias Académicas: Se celebró el 4° Concurso de Prototipos con más de 50 proyectos y la participación de más de 200 estudiantes, sirviendo como plataforma para el ENEIT, donde el ITSLR obtuvo el primer lugar en Mercadotecnia a nivel nacional.

Eventos y Premios Académicos: Se logró reconocimiento en la competencia de la ANFECA en Aguascalientes, con un primer lugar, dos segundos lugares y un tercero a nivel regional.

Congresos y Formación Continua: Se llevó a cabo el 2° Magno Congreso Nacional e Internacional de Innovación Agrícola con la participación de aproximadamente 700 asistentes.

Expansión Académica: Se obtuvo la autorización para impartir la Maestría en Agrobiotecnología, primera en su tipo a nivel nacional, con enfoque en proyectos derivados del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola.

Acreditación de Programas: La carrera de Arquitectura recibió la acreditación de calidad por la ANPADEH.

Infraestructura y Cobertura: Se gestionó la construcción y equipamiento de dos aulas en la Unidad a Distancia en Charapan para mejorar la educación en comunidades alejadas.





Financiamiento y Crecimiento Infraestructural: Gracias al programa "Escuelas al Cien", se obtuvieron 30 millones de pesos para la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo II, que fortalecería la capacidad estudiantil y permitiría la expansión de programas.

Promoción Regional e Identidad Institucional: Se realizó un evento en el Día de la Felicidad donde se rompió un Récord Guinness con la producción del tarro de mermelada de zarzamora más grande del mundo.

Estos logros reflejan un avance en la calidad educativa, la vinculación con el sector productivo y la expansión de la oferta académica, aunque persistían desafíos en cobertura, infraestructura y consolidación de la investigación.

EL PDI 2019-2024 COMO GUÍA DE CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN

Para dar continuidad a estos avances y afrontar los retos se diseñó el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de La Región (ITSLR) fue concebido como un instrumento estratégico para orientar el crecimiento y consolidación de la institución. Su diseño se fundamentó en la visión de convertir al instituto en un pilar del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo en México, garantizando una educación tecnológica de calidad con alcance nacional e internacional.

A través de la misión institucional, el PDI estableció un compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados, promoviendo la equidad y la justicia social. Para ello, se definieron ejes estratégicos que abarcan la calidad educativa, la cobertura y formación integral, el fortalecimiento de la investigación y la vinculación, así como la efectividad organizacional.





El PDI se estructuró en torno a objetivos, metas e indicadores específicos que permitieron medir el desempeño institucional a lo largo del periodo. La inclusión de indicadores clave facilitó la trazabilidad de los avances en cada eje estratégico, asegurando la alineación de las acciones implementadas con los objetivos planteados.

Gracias a este enfoque, el PDI 2019-2024 permitió consolidar una cultura de planeación basada en la evaluación constante, lo que ha contribuido a mejorar la calidad educativa, ampliar la cobertura, fortalecer la vinculación con el sector productivo y optimizar los procesos organizacionales. Esta estructura ha sido esencial para guiar la evolución del ITSLR y sentar las bases para su proyección futura hacia el 2030.

El PDI 2019-2024 identificó problemáticas clave en áreas como:

Calidad Educativa: Solo el 84.73% de los programas contaban con reconocimiento de calidad en 2018.

Cobertura y Formación Integral: Se captaba solo el 28% de los egresados de nivel medio superior del área de influencia.

Investigación y Vinculación: Solo un académico pertenecía al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y se tenían pocos proyectos registrados.

Infraestructura:

Necesidad de más laboratorios y espacios deportivos adecuados.

El PDI estableció tres ejes estratégicos para abordar estos retos:





- **Calidad Educativa**
- **Cobertura**
- **Formación Integral**

Ampliar la cobertura de programas académicos y su evaluación.

Aumentar la formación docente y la inclusión de tecnologías digitales en el proceso educativo.

Mejorar la infraestructura y promover actividades extracurriculares.

Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento Impulsar la investigación con un aumento en académicos en el SNI.

Crear nuevos convenios de vinculación con el sector privado y fomentar el emprendimiento estudiantil con proyectos innovadores.

Efectividad Organizacional

Mejorar los sistemas de gestión y automatización de procesos administrativos, además de optimizar la administración de recursos con transparencia y eficiencia.

Indicadores y Metas

Para medir el progreso del PDI, se establecieron 102 indicadores basados en:

- Incrementar la matrícula a 1,795 estudiantes en licenciatura y posgrado.
- Lograr que el 100% de los programas de licenciatura sean evaluados por su calidad.
- Aumentar la cantidad de docentes con perfil PRODEP y posgrados.





- Incrementar la cantidad de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Mejorar la inserción laboral de egresados, aumentando la tasa de empleo al 90%.

El PDI 2019-2024 del ITSLR se diseñó como un instrumento flexible y estratégico para garantizar la continuidad del crecimiento de la institución. Su enfoque en la calidad educativa, la investigación, la vinculación y la efectividad organizacional permite consolidar los logros alcanzados en 2018 y superar los desafíos detectados. A través de indicadores precisos y metas claras, el ITSLR busca fortalecer su posición como referente en educación tecnológica en México.





RESULTADOS ALCANZADOS

Eje Estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

- El porcentaje de programas de licenciatura acreditados alcanzó un 50% en 2021, aunque no se logró el 100% planteado para 2024. Para el 2025 se espera que alcancemos un 87% ya que tenemos en puerta la evaluación de 3 programas educativos de 4 acreditables, además que contamos con dos acreditaciones vigentes y seguros estamos de obtener excelentes resultados para el cierre del presente año.



Ilustración 1 Acreditación vigente de IASS



Ilustración 2 Acreditación Vigente ISC

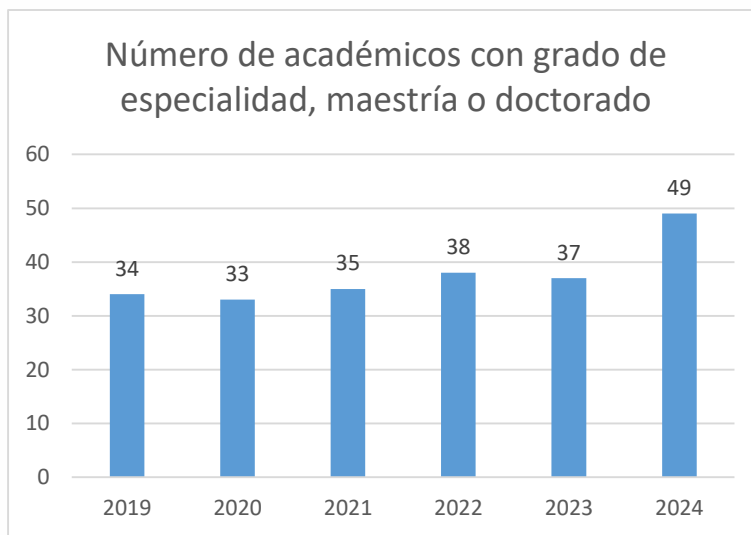
- Hasta inicio del 2024, se contaban con 24 plazas docente de tiempo completo y gracias a los movimientos compensados derivados de la Programación Detallada del 2024, iniciamos el 2025 con 39 plazas, lo que se traduce un comienzo para la producción





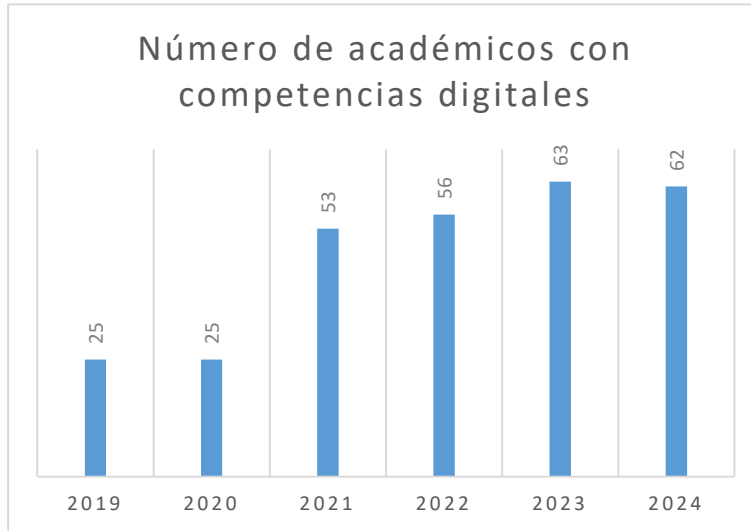
ordenada de actividades de apoyo a la docencia, de las cuales podemos destacar la investigación y el fortalecimiento al programa de tutorías.

- Para el cierre del 2024, contamos con 49 profesores con grados académicos de maestría y/o doctorado, lo que se traduce a un incremento del 48% ya que cuando inició el 2019 contábamos únicamente con 34.

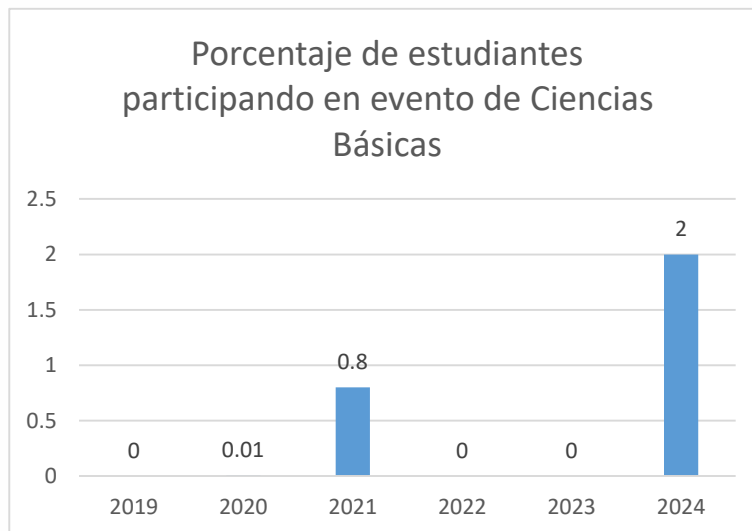


- Durante esto seis años hemos apostado por la formación y actualización del cuerpo docente, prueba de ello es que cerramos el 2019 con 25 y cerramos el 2024 con 62 profesores formados en competencias digitales.



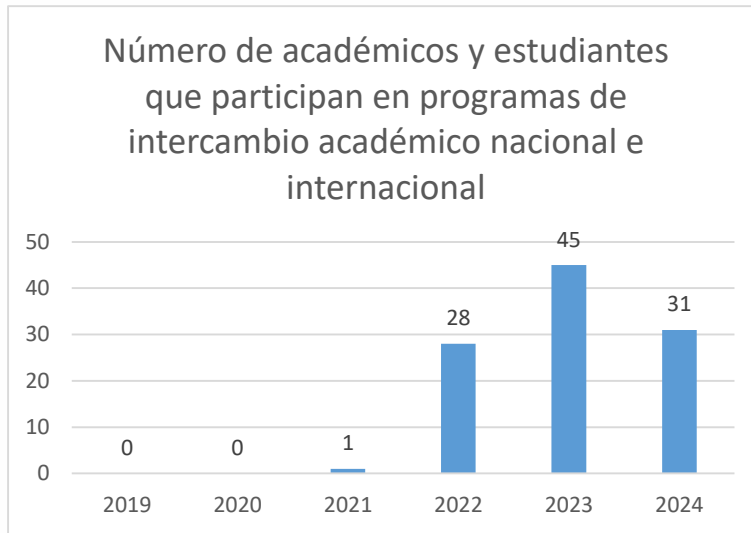


- Otro logro que hizo la diferencia en los últimos años fue el incremento de la participación de estudiantes en eventos de Ciencias Básicas, ya que comenzamos con una participación prácticamente nula a cerrar el año con 2024 con una participación del 2%, lo que representa 35 estudiantes participando.





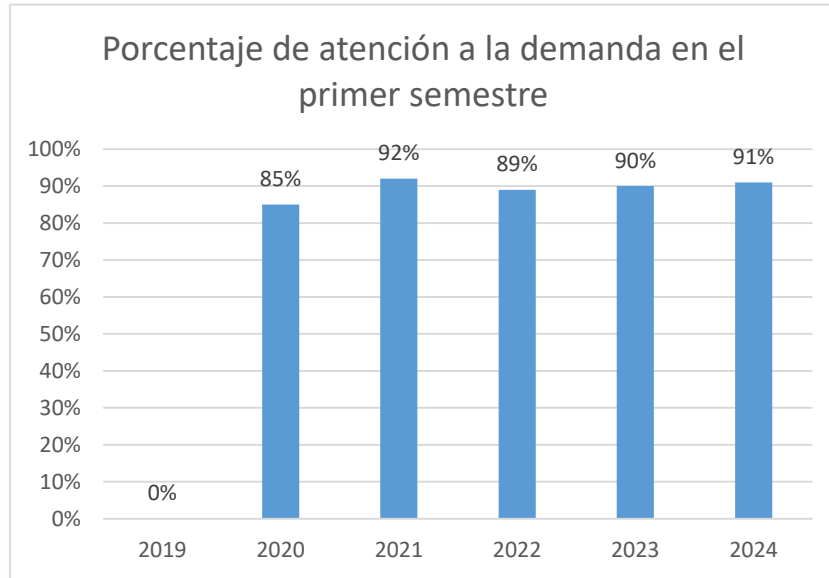
- La movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional creció en los últimos dos años, esto debido a que incrementamos los apoyos de movilidad, además por la reciente apertura de autoridades estatales con becas de movilidad.



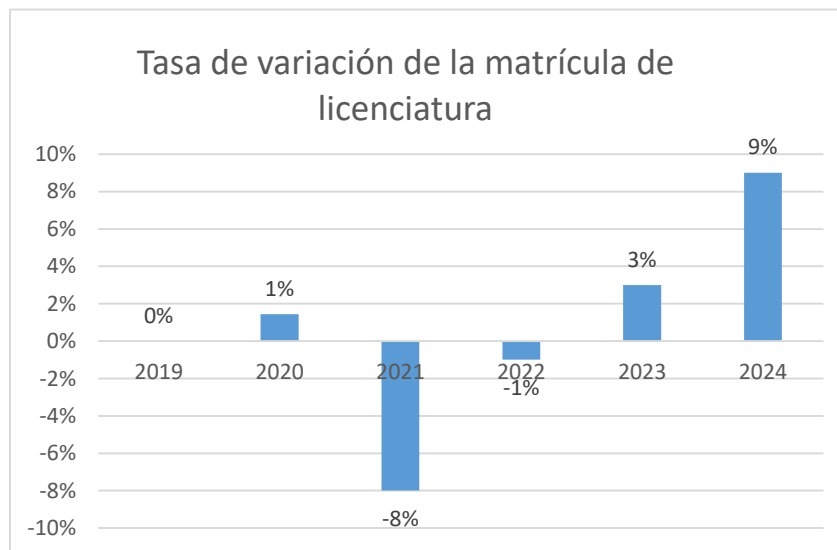
2. Cobertura con equidad y justicia social

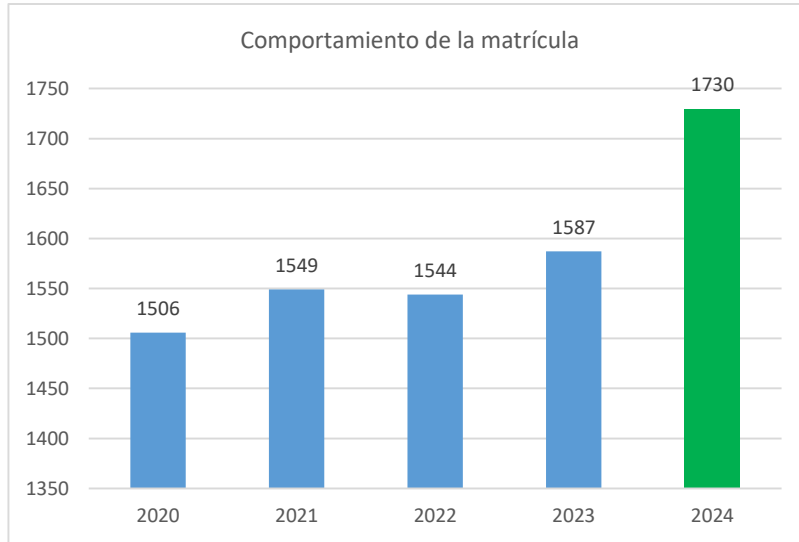
- La tasa de atención a la demanda de primer ingreso se mantuvo estable entre el 89% y 92% en los últimos años, pero ha sido un reto alcanzar el 95% propuesto en el PDI, sin embargo, seguimos trabajando innovando en estrategias que nos permitan superar el 92%.





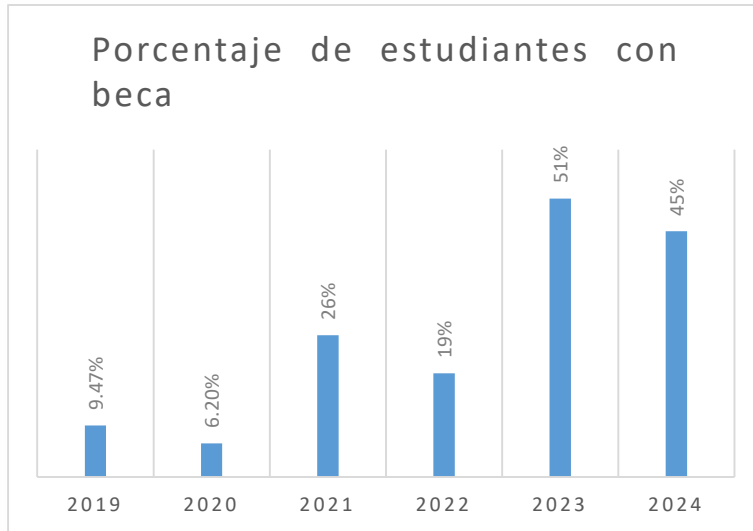
- Un logro destacable es que para el año 2024, cerramos con una matrícula total de 1730 estudiantes, tuvimos un incremento del 9% con relación a la del 2023, esta cifra así como la matrícula son históricas en el plantel, lo que refleja nuestro compromiso y trabajo con la comunidad estudiantil.





- El incremento de la matrícula se tradujo evidentemente en la reducción del costo por estudiante, reduciendo un 25% el costo por alumno y alumna atendidos con respecto al 2023, hecho histórico también.
- A inicio del PDI 2019-2024 contábamos con un programa de educación mixta autorizado, cerramos el 2024 con un programa adicional, es decir contamos con dos programas de educación mixta autorizados, y nos es grato informar que para el 2025 concluimos con éxito el estudio de factibilidad para un tercer programa, misma información que ya fue enviada al TecNM para su análisis y respuesta.
- Cuando se realizó el PDI esperábamos cerrar con un 10% de alumnos becados, a través de las diferentes becas institucionales y apoyos federales, sin embargo, podemos informar gratificadamente que cerramos el 2024 con el 45% de la matrícula becada o con algún apoyo institucional.





3. Formación integral de la comunidad estudiantil

- Se superó ampliamente la meta en actividades culturales y deportivas, con un 52% de participación en 2022. Desde el 2022, hemos tenido la participación de nuestra banda de guerra en los encuentros nacionales, logro histórico que refleja nuestro compromiso con la formación integral de los estudiantes.



Ilustración 3 Participación de la Banda de Guerra del ITSLR en Encuentros Nacionales





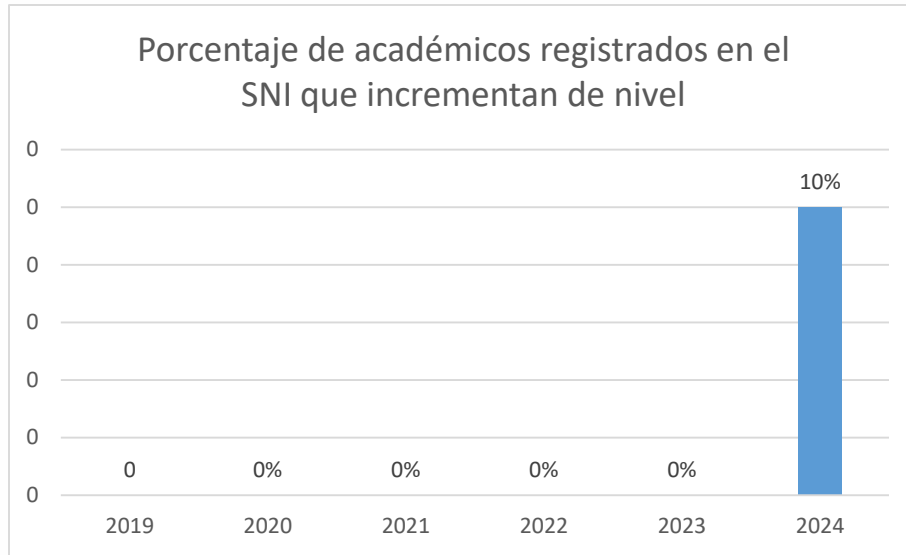
Ilustración 4 Participación de nuestro grupo de Danza Folclórica en Encuentros Regionales

Eje Estratégico: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

- El porcentaje de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores alcanzó un 10% en 2024, con un crecimiento lento respecto a los años anteriores al 2024.



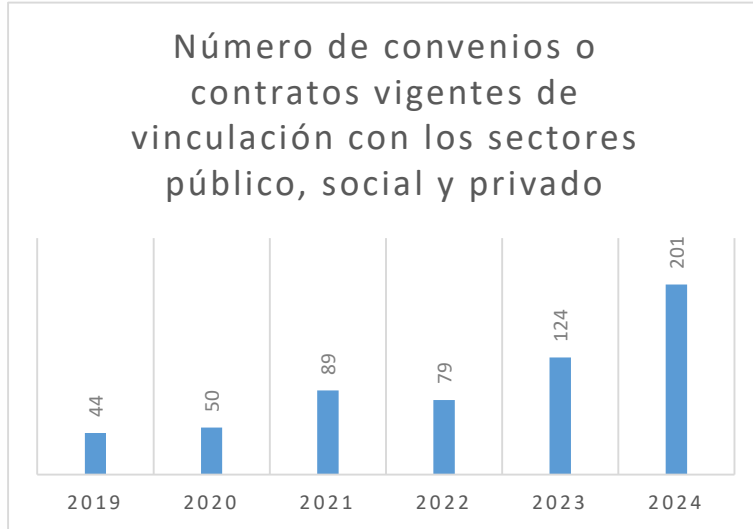


- Cuando se realizó el PDI no contábamos con un cuerpo académico, hoy cerramos el 2024 con un cuerpo académico operando.

5. Vinculación y emprendimiento

- Se logró la firma de 201 convenios con el sector productivo en 2024, superando la meta de 125. Cabe destacar que uno de nuestros convenios del 2024 fue realizar clases espejo con la Universidad de Porterville en California, provocando que los estudiantes y profesores fortalecieran su experiencia académica en una segunda lengua, inglés.





Week 1
Bi-national Social Project

Ilustración 5 Convenio con Porterville College

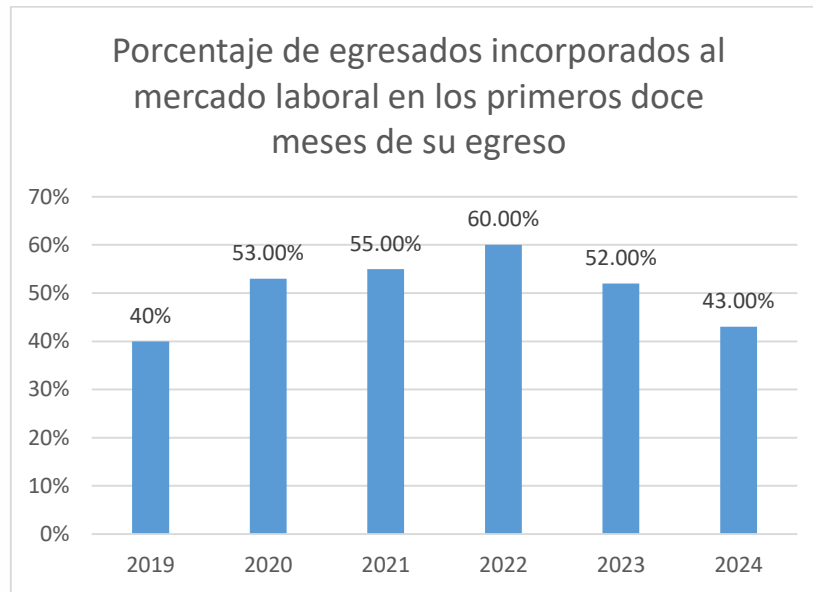


2025
Año de
La Mujer
Indígena



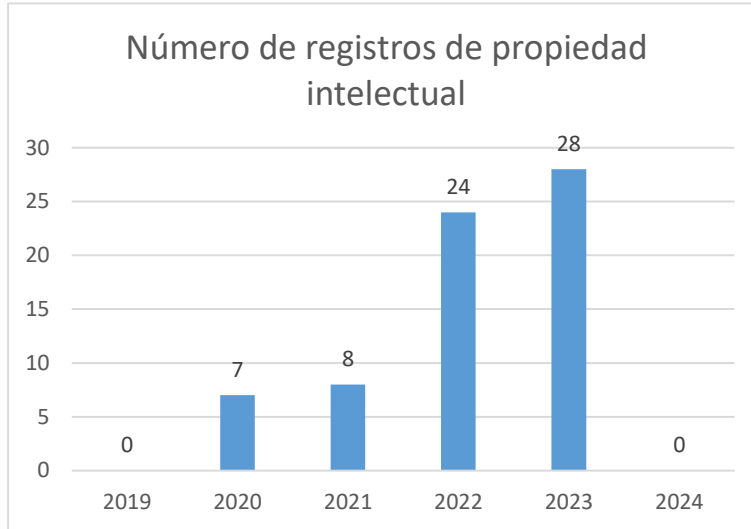


- Por otro lado, fue un reto mantener el porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses de egreso, al cierre del 2024 muestra un comportamiento del 43% sin embargo, se trabaja para el 2025 con un plan estratégico de vinculación a través de la bolsa de empleo del plantel.



- Para 2023, contábamos con 28 registros de propiedad intelectual, esto debido a la estrategia que se tenía donde se brindaba asesoría para los proyectos participantes del INNOVATEC, sin embargo, debido al recorte presupuestal se detuvo la práctica, para el 2025 seguiremos trabajando para incrementar nuestro número de registros de propiedad intelectual.





Eje Estratégico: Efectividad Organizacional

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

- Se mantuvo un crecimiento sostenido, ya que para el 2022 se retomaron los trabajos para la certificación de nuestro Sistema de Gestión Integral, iniciando con la certificación de calidad, gestión ambiental y gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo; logrando para el 2024, agregar la certificación gestión de energía.





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes



Ilustración 8 Certificación ISO 9001



Ilustración 7 Certificación ISO 14001



Ilustración 6 Certificación ISO 45001



Ilustración 9 Certificación ISO 50001





Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

- Se operó con éxito el programa de cero plásticos, obteniendo la certificación para el 2024.



Ilustración 11 Certificado Libre de Plástico

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE LA INICIATIVA "TecnM: 100% libre de plástico de un solo uso" Cuarta Etapa

De conformidad con lo previsto en la convocatoria de la iniciativa: "TecnM: 100% libre de plástico de un solo uso" Cuarta Etapa, publicada el 05 de junio de 2023 y con base a los resultados que la comisión de seguimiento, integrada por diez Directores de otros tantos Tecnológicos, se sirvió dirigirme me permito expresarle que por esta vez se mantuvieron al margen de este esfuerzo o no lograron cumplir con los términos establecidos, se sumen a la presente convocatoria, de manera tal que alcancemos la meta que nos fijamos originalmente.

| No. | INSTITUTO TECNOLÓGICO PRESTATARIO | CUMPLIÓ EN 2023 | No. | INSTITUTO TECNOLÓGICO DESCONTINUADO | CUMPLIÓ EN 2023 |
|-----|--|-----------------|-----|---|-----------------|
| 1 | Instituto Tecnológico de Aguascalientes | SI | 1 | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos | SI |
| 2 | Instituto Tecnológico de El Leon Aguilarentino | SI | 2 | Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitucion | SI |
| 3 | Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga | SI | 3 | Instituto Tecnológico Superior de Hidalgo | SI |
| 4 | Instituto Tecnológico de Escobedo | SI | 4 | Instituto Tecnológico Superior de Calcutt | SI |
| 5 | Instituto Tecnológico de Mexcala | SI | 5 | Instituto Tecnológico Superior de Chihuahua | SI |
| 6 | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco | SI | 6 | Instituto Tecnológico Superior de Durango | SI |
| 7 | Instituto Tecnológico de La Paz | SI | 7 | Instituto Tecnológico Superior de Aguascalientes | SI |
| 8 | Instituto Tecnológico de Camargo | SI | 8 | Instituto Tecnológico Superior de Coahuila | SI |
| 9 | Instituto Tecnológico de Orizaba | SI | 9 | Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Leon Cordoba | SI |
| 10 | Instituto Tecnológico de Lerma | SI | 10 | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Region Carbonifera | SI |
| 11 | Instituto Tecnológico de Comalapa | SI | 11 | Instituto Tecnológico Superior de C. de Acuña | SI |
| 12 | Instituto Tecnológico de Frontera Comandante | SI | 12 | Instituto Tecnológico Superior de Morelos | SI |
| 13 | Instituto Tecnológico de Tehuacan | SI | 13 | Instituto Tecnológico Superior de Hidalgo | SI |
| 14 | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco | SI | 14 | Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las Colonias | SI |
| 15 | Centro Regional de Gestión y Desarrollo de Equipos (CROGIDE) | SI | 15 | Instituto Tecnológico Superior de La Region de las Llanas | SI |
| 16 | Instituto Tecnológico de Chihuahua | SI | 16 | Instituto Tecnológico Superior de Lerma | SI |
| 17 | Instituto Tecnológico de Chihuahua II | SI | 17 | Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Leon del Sur | SI |
| 18 | Instituto Tecnológico de Ciudad Guzman | SI | 18 | Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro | SI |
| 19 | Instituto Tecnológico de Ciudad Jimenez | SI | 19 | Instituto Tecnológico Superior de Abasco | SI |
| 20 | Instituto Tecnológico de Ciudad Sahagún | SI | 20 | Instituto Tecnológico Superior de Cuernavaca | SI |
| 21 | Instituto Tecnológico de Delicias | SI | 21 | Instituto Tecnológico Superior de Toluca | SI |
| 22 | Instituto Tecnológico de Panajuelo | SI | 22 | Instituto Tecnológico Superior de Purisima del Bordo | SI |
| 23 | Instituto Tecnológico de Baco | SI | 23 | Instituto Tecnológico Superior de Salamanca | SI |
| 24 | Instituto Tecnológico de Cuatrecasas, A. Hidalgo | SI | 24 | Instituto Tecnológico Superior de San de Cuernavaca | SI |
| 25 | Instituto Tecnológico de Cuatrecasas, A. Hidalgo II | SI | 25 | Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica | SI |
| 26 | Instituto Tecnológico de Etzamal | SI | 26 | Instituto Tecnológico Superior de La Manilla | SI |
| 27 | Instituto Tecnológico de Ixmiquilpan | SI | 27 | Instituto Tecnológico Superior de Huixtla | SI |
| 28 | Instituto Tecnológico de Ixmiquilpan II | SI | 28 | Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo | SI |

Ilustración 10 Publicación de Resultados de la Convocatoria 2023

- Las campañas de reforestación han incrementado cada año, al grado de llevar a cabo 3 en el 2024, y lo más importante fue que se hicieron en colaboración con el sector productivo, fortaleciendo con ello la vinculación.





EDUCACIÓN | Gobierno de Michoacán | INEGI | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LOS REYES

TECNOLÓGICO DE LOS REYES

Te invita a participar en nuestra

Campaña de REFORESTACIÓN

MIÉRCOLES **31 DE JULIO** 8:00 a.m.

- ✓ Punto de reunión: Explanada del edificio "A"
- ✓ Traer ropa cómoda, agua y almuerzo

Informes e inscripciones:
Con el Profesor Jesus Flores al celular (354) 100 1392

Se liberará 1 credito en actividades complementarias

www.losreyes.tecnm.mx

EDUCACIÓN | Gobierno de Michoacán | INEGI | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LOS REYES

TECNOLÓGICO DE LOS REYES — INGENIO SANTA CLARA

Invitan a participar en nuestra

Campaña de Reforestación

JUEVES **01 DE AGOSTO** 8:30 a.m.

- ✓ Punto de reunión: Explanada de usos múltiples entre el edificio "E" y el edificio "F"

www.losreyes.tecnm.mx

EDUCACIÓN | Gobierno de Michoacán | INEGI | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LOS REYES

TECNOLÓGICO DE LOS REYES Y ALIANZA CAJAS POPULARES LOS REYES

Te invitan a participar en nuestra

Campaña de Reforestación 2024

SÁBADO **24 DE AGOSTO** 9:00 a.m.

- ✓ Punto de reunión: Explanada del edificio "A"
- ✓ Traer ropa cómoda, calzado de uso rudo y herramientas como: palas, picos, coas, machetes, etc.

Durante el desarrollo de este evento se proporcionará hidratación para los participantes.

www.losreyes.tecnm.mx



Ilustración 12 Campañas de reforestación en colaboración con el Sector Productivo de la Región.

Los resultados obtenidos reflejan avances significativos en la mayoría de los indicadores, aunque en algunos casos persisten brechas respecto a las metas establecidas. Se recomienda fortalecer los esfuerzos en cobertura educativa, investigación y empleabilidad para garantizar el cumplimiento integral de los objetivos del PDI.





PERSPECTIVAS Y RETOS

Perspectiva General

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de La Región (ITSLR) se concibió como una guía estratégica para el crecimiento y consolidación de la institución, enfocándose en la calidad educativa, la inclusión, la investigación, la vinculación con el sector productivo y la efectividad organizacional. Los resultados obtenidos hasta el cierre del 2024 reflejan avances significativos en diversas áreas, aunque también evidencian desafíos que deben abordarse para alcanzar plenamente los objetivos establecidos y proyectar nuevas metas hacia 2030.

Retos y Estrategias para el Futuro (2025-2030)

Mejorar la calidad educativa:

- XAlcanzar el 100% de programas acreditados en 2027.
- Incrementar el porcentaje de docentes en el SNI y fortalecer la investigación aplicada.

Ampliar la cobertura y equidad educativa:

- Aumentar la tasa de atención al 95% en los próximos tres años.
- Desarrollar nuevas opciones de educación mixta y a distancia.

Fomentar la vinculación y empleabilidad:

- Implementar estrategias de inserción laboral y fortalecer la bolsa de empleo del instituto.
- Mantener y ampliar los convenios con el sector productivo y universidades extranjeras.

Promover el emprendimiento y la innovación:

- Reactivar la estrategia de propiedad intelectual con incentivos para docentes y estudiantes.
- Impulsar incubadoras de negocios para fomentar el emprendimiento.

Fortalecer la gestión organizacional y sustentabilidad:

- Consolidar la certificación en gestión de energía y ampliar iniciativas ecológicas.





- Garantizar una administración transparente y eficiente de recursos.

El ITSLR ha avanzado de manera significativa en los objetivos planteados en el PDI 2019-2024. No obstante, persisten desafíos en investigación, empleabilidad y cobertura educativa. El periodo 2025-2030 representará una etapa clave para consolidar los logros alcanzados y proyectar el instituto como un referente de la educación tecnológica en México.





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

| SIGLAS | NOMBRE Y/O DEFINICIÓN |
|----------------|--|
| ITSLR | Instituto Tecnológico Superior De Los Reyes |
| SII | Sistema De Información Integral |
| CACEI | Consejo De Acreditación De La Enseñanza De Ingeniería |
| CACECA | Consejo De Administración De Ciencias Administrativas Contables Y Afines |
| SGC | Sistema De Gestión De Calidad |
| PRODEP | Programa Para El Desarrollo Profesional Docente |
| CONACYT | Consejo Nacional De Ciencia Y Tecnología |
| PTA | Plan De Trabajo Anual |
| TecNM | Tecnológico Nacional De México |
| NODESS | Nodos De Impulso A La Economía Social Y Solidaria |
| ISO | Organización Internacional De Normalización |
| CIENTEC | Centro Nacional De La Ciencia Y La Tecnología |
| DELFIN | Fortalecimiento De La Investigación Y El Posgrado Del Pacífico |
| SNI | Sistema Nacional De Investigadoras E Investigadores |
| TESOFE | Tesorería De La Federación. |
| IIAS | Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable |
| ARQ | Arquitectura |
| IGE | Ingeniería en Gestión Empresarial |
| ISC | Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| IEM | Ingeniería en Electromecánica |
| CP | Contador Publico |





ANEXOS

[Liga del archivo que contiene los indicadores, metas y resultados alcanzados del periodo 2019-2024.](#)

